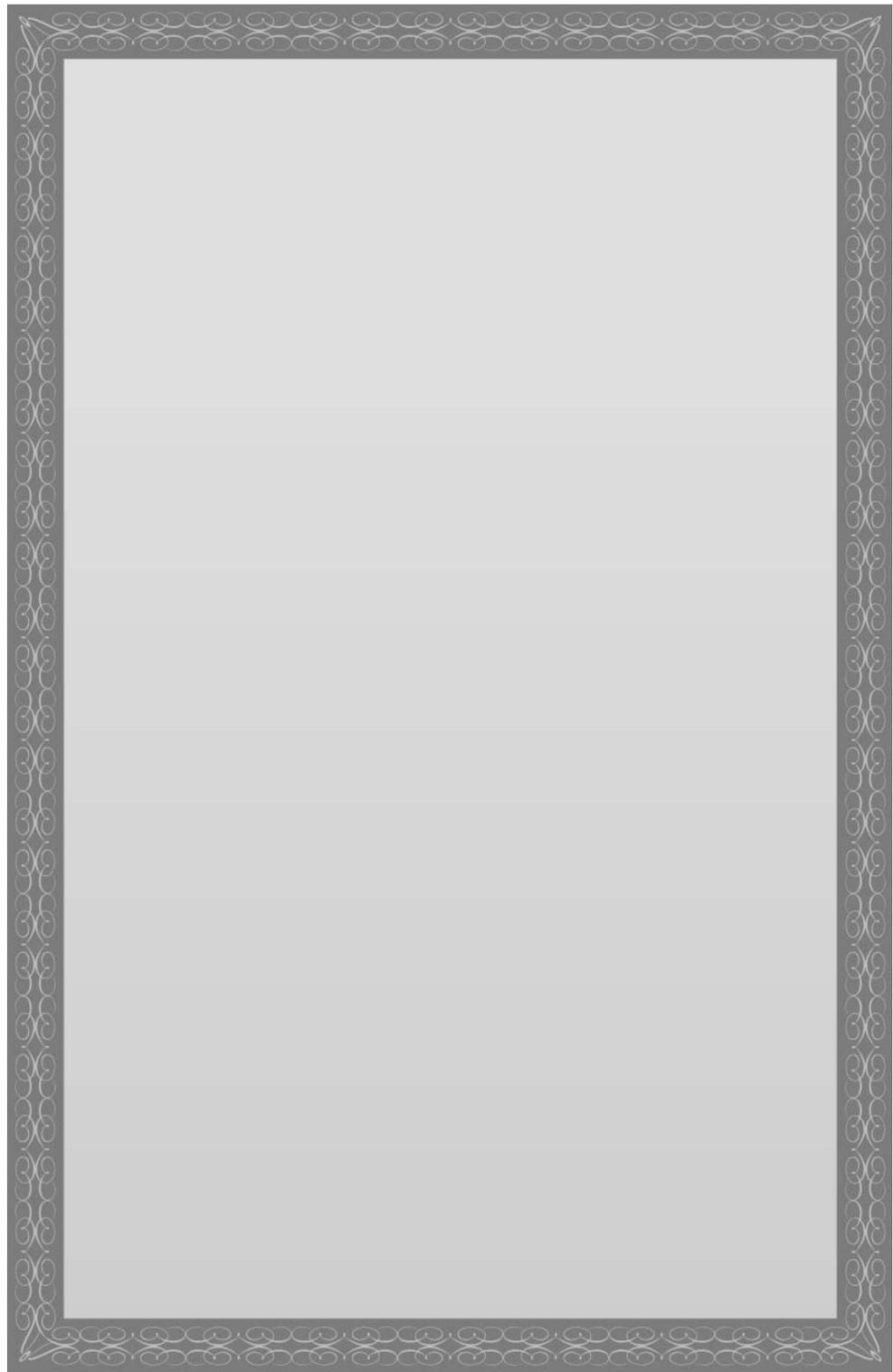


**Celebre**  
**las habilidades, los intereses y**  
**los talentos especiales de su hijo**





## Información para contactar al distrito:

---

# Celebre

las habilidades, los intereses y  
los talentos especiales de su hijo

**L**os distritos escolares cuentan con muchos programas diseñados para ayudar a los niños a alcanzar su máximo potencial. Sin embargo, la habilidad de colocar a los estudiantes en programas que satisfacen sus necesidades requiere información que quizás no se pueda obtener por medio de exámenes y tareas escolares, especialmente en los primeros años de escuela.

Los padres tienen una perspectiva única fuera del salón de clases que puede ayudar a los maestros y administradores a descubrir las fortalezas y las necesidades únicas de aprendizaje de un niño. Estos materiales han sido diseñados para iniciar el diálogo entre los padres y los maestros. Como padre, usted puede identificar comportamientos claves en su hijo y compartir la información con la escuela para asegurar que reciba los servicios adecuados.

Estas tarjetas dan ejemplos de ciertas características que han sido identificadas como importantes para el desempeño escolar de un niño. Muchas de ellas pueden estar relacionadas entre sí. Además, estas características representan solo algunos de los comportamientos de los que la escuela querrá ser informada. Hable con los maestros del niño sobre otros comportamientos que usted observe y considere que podrían indicar habilidades, intereses o talentos especiales.

La mejor forma de estar al tanto del comportamiento de su hijo es con un registro escrito que puede compartir con los maestros. No es importante escribir oraciones o ideas completas, solo lo suficiente para ayudarlo a recordar después durante la conversación. Se le dará una forma impresa para que tome notas.

Los maestros quieren satisfacer las necesidades de su hijo. Trabajar con ellos y asegurarse de que tengan la información que necesitan mejorará las posibilidades de que su hijo tenga una experiencia escolar feliz y exitosa. ¡Celebre las cualidades únicas que descubra en su hijo! ¡Comparta lo que aprenda con los maestros de su hijo!

# ENERGÍA



**¿Tiene su hijo más del promedio de energía física y mental o parece incansable?**

Estos materiales fueron adaptados de un libro del mismo nombre financiado por medio de la Ley de Jacob K. Javits para Estudiantes Superdotados, Subvención #R206A00070.

© 2008 por la Texas Education Agency  
Aviso de derechos de autor<sup>®</sup>. Los materiales son una marca registrada<sup>™</sup> y están registrados bajo derechos de autor<sup>®</sup> como propiedad de la Texas Education Agency (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el expreso permiso escrito de la TEA, salvo bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos escolares públicos, las escuelas charter y los centros de servicios de educación de Texas pueden reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados sin obtener permiso de la TEA para uso de los distritos y las escuelas.
2. Residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados sin obtener permiso escrito de la TEA solo para uso personal.
3. Cualquier parte reproducida tiene que ser reproducida por completo y no ser editada, alterada o cambiada de ninguna forma.
4. No se puede cobrar por los materiales reproducidos o cualquier documento que los contenga; sin embargo, se puede cobrar una cuota razonable para cubrir solo el costo de la reproducción y distribución.

Todas las entidades privadas o personas localizadas en Texas que no son distritos escolares públicos de Texas, Centros de Servicios de Educación, o escuelas charter en Texas y las entidades, ya sean públicas o privadas, educativas o no educativas, localizadas fuera del estado de Texas TIENEN QUE obtener permiso escrito de la Agencia de Educación de Texas y tendrán que entrar en un acuerdo de licencia que podría incluir el pago de una cuota de licencia o derechos de autor.

Se ha hecho todo lo posible por dar el crédito a las fuentes. Si se omitió alguna fuente de información, por favor, avísenos para dar el reconocimiento en ediciones futuras.

Para más información, comuníquese a:  
Office of Copyrights, Trademarks, License Agreements, and Royalties  
Texas Education Agency 1701 N. Congress Ave.  
Austin, TX 78701-1494  
Teléfono: (512) 463-7004  
Correo electrónico: [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us)

## IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS SUPERDOTADOS O TALENTOSOS



Agencia de Educación de Texas

Para más información, comuníquese a Texas Education Agency, Division of Curriculum, Advanced Academics Unit, 1701 North Congress Avenue, Austin, Texas, 78701 o envíe un correo electrónico a [GTED@tea.state.tx.us](mailto:GTED@tea.state.tx.us)

# Energía

**A veces puede ser frustrante tener un hijo que parece nunca quedarse quieto, pero su energía podría indicar necesidades y habilidades de aprendizaje especiales. Por ejemplo, algunos padres quizás encuentren que su hijo no necesita mucho ánimo para hacer algo o para terminar un proyecto que trata de algo que lo apasiona. El niño puede caracterizarse por ser:**

- arriesgado
- aventurero
- popular con los niños de su edad
- líder de muchas actividades sociales

**Un niño que tiene mucha energía quizás parezca tener más energía mental y física que otros niños de su edad. El mismo niño puede ser bien coordinado (o no) y disfrutar todo tipo de juegos y deportes.**

# ENTUSIASMO



¿Demuestra su hijo un alto nivel de interés y emoción en el trabajo y el juego?

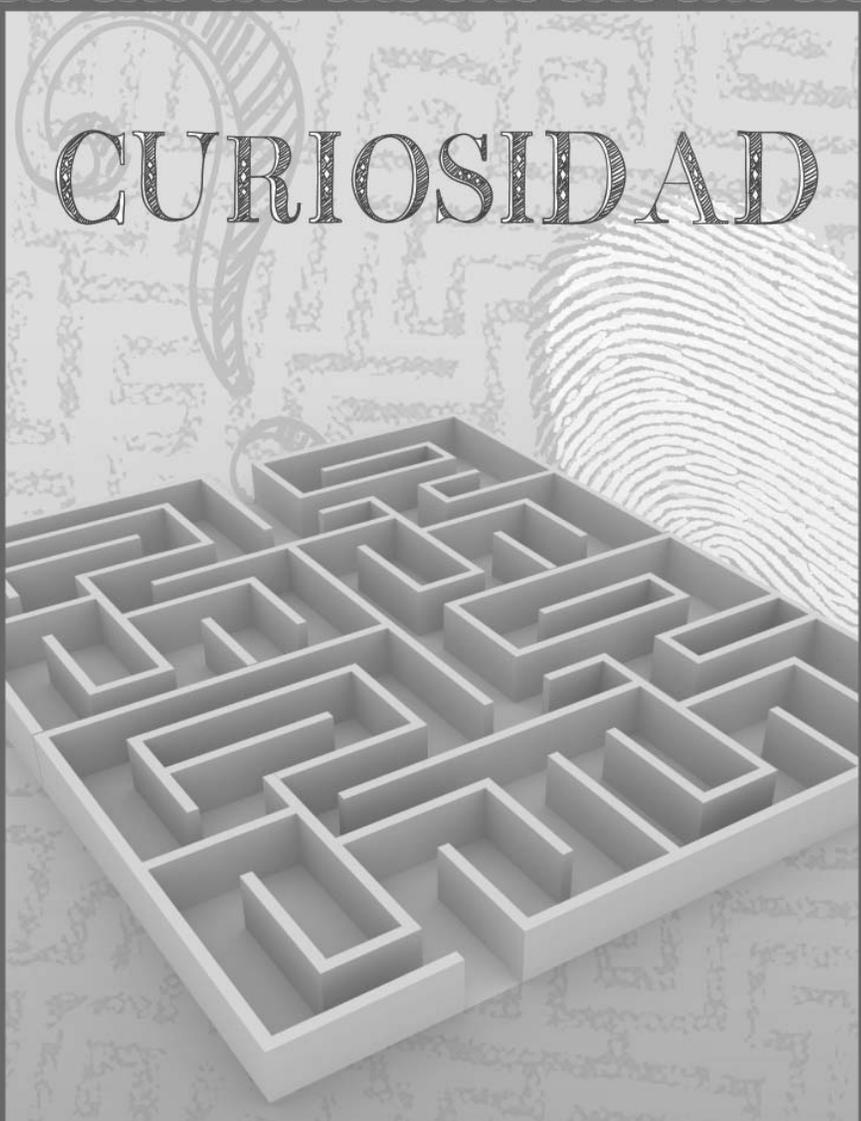
## Curiosidad

**La mayoría de los niños sienten curiosidad sobre sus alrededores, pero algunos más profundamente que otros. Las características de comportamiento de un niño que es muy curioso son, entre otras:**

- **Pregunta constantemente sobre todo**
- **Tiene una buena cantidad de alegría intelectual, inventa amigos imaginarios o historias coloridas**
- **Empieza las preguntas con “¿Qué pasaría si . . .”**
- **Manipula, cambia y elabora sus ideas**
- **Se preocupa por adaptar, mejorar y modificar su ambiente y los objetos a su alrededor.**

**Este tipo de curiosidad puede a veces causarle problemas al niño, como cuando se mete a la caja de herramientas de papá o desmonta un aparato electrodoméstico “solo para ver como funciona”. Las constantes preguntas de un niño curioso pueden ser frustrantes para los adultos, pero vale la pena notar este comportamiento.**

# CURIOSIDAD



¿Hace su hijo muchas preguntas inesperadas, usa una variedad de recursos o toma más riesgos intelectuales que los niños de su edad?

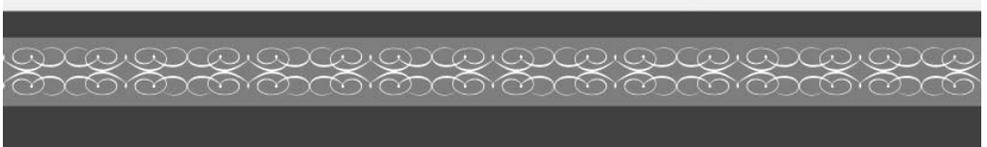
# Entusiasmo



**El entusiasmo de un niño se puede manifestar de muchas formas. Un niño entusiasta a menudo muestra algunas o todas las siguientes características:**

- **Sentido del humor agudo y capacidad para ver el humor en situaciones en las que otros quizás no lo vean**
- **Asertividad (a veces hasta con agresividad) en sus creencias**
- **Capacidad para generar muchas ideas**
- **Cuestionamiento del bien y el mal o preocupación por temas sociales**
- **Entusiasmo por participar en actividades que no les gustan a los niños de su edad (por ejemplo, ajedrez, conversaciones con adultos)**
- **Ánimo; es el “porrista” que anima a otros a participar en las actividades**

**Su hijo quizás tenga un entusiasmo pronunciado y lo muestre de muchas formas. Conocer esta característica puede ayudar a los maestros a apelar a lo que interesa y apasiona a su hijo para que tenga éxito en el salón de clases y en la vida.**



# Capacidad para resolver problemas y razonar



¿Encuentra su hijo formas únicas para resolver problemas de la vida diaria, piensa las cosas cuidadosamente y a fondo, o usa procesos más lógicos y racionales que los niños de su edad?

# Persistencia

Algunos niños tienen dificultad para dejar atrás problemas, tareas o temas específicos hasta que se sienten satisfechos de que han resuelto el rompecabezas o encontrado una respuesta. El niño persistente tiende a mostrar las siguientes características:

- Se aburre fácilmente con trabajos de rutina
- Le atraen tareas complejas y complicadas que él mismo escoge y que con frecuencia parecen estar más allá de sus capacidades
- Es responsable (se puede contar con que hará lo que prometió y que usualmente lo hará bien)
- Se enfoca en el perfeccionismo
- Se critica a sí mismo y no queda satisfecho fácilmente con su rapidez o logros.
- Es tenaz, sigue con una tarea cuando los demás ya la dejaron
- Es ambicioso y tiene una actitud de "puedo hacerlo"

Su hijo quizás guarde colecciones, dibuje cosas con muchos detalles cuidadosos o le interese por mucho tiempo un tema o una tarea.

# PERSISTENCIA



¿Rara vez se desanima el niño, hace una tarea por largos periodos de tiempo o muestra una determinación fuerte cuando se le desafía?

## Capacidad para resolver problemas y razonar

**Un niño puede tener la capacidad de resolver problemas fácilmente. A continuación se encuentran algunos ejemplos de características que puede tener una persona resolutiva:**

- **Identifica las razones por las que pasó algo**
- **Demuestra curiosidad natural de saber el “cómo” y “por qué” de las cosas**
- **Obtiene fácilmente una visión global**
- **Nota cómo se parecen o son diferentes las cosas**
- **Piensa en muchas posibles soluciones**
- **Trata de entender material complicado separándolo en partes**
- **Tiene la capacidad de formular respuestas lógicas y de sentido común**

**El niño que tiene buenas habilidades para resolver problemas o razonar a veces afronta preguntas o problemas que parecen complicados o más allá de su edad. Por ejemplo, quizás descubra como reparar juguetes rotos o encuentre formas de mantener a sus hermanos más chicos ocupados por largos ratos. Muchas veces, a los papás les sorprende los tipos de problemas que su hijo puede resolver.**

# Sensibilidad



**¿Demuestra su hijo entendimiento y compasión profundos por los demás?**

## Interés en temas de adultos

**El niño puede tener un almacén de información sobre temas que van más allá de los intereses usuales de los niños de su edad. Este niño quizás:**

- **Muestra interés en los problemas de los adultos como el medio ambiente, la política, la religión o los temas étnicos**
- **Tiene amigos de más edad**
- **Pasa tiempo escuchando a los adultos platicar**
- **Muestra interés en eventos actuales**

**Los maestros del niño querrán saber si su hijo hace preguntas que muestran interés en las noticias o temas para adultos. Esta información puede ayudar al maestro a conectar la lección con lo que apasiona a su hijo.**

Stock Market

Business & Economy

# Interés en temas de adultos



**¿Tiene su hijo una perspectiva madura en conversación y hace preguntas provocativas sobre eventos actuales o episodios históricos?**

# Sensibilidad

**El niño puede mostrar sensibilidad por medio de:**

- **Un nivel inusual de autoconciencia**
- **Una mayor conciencia de los sentimientos de las demás personas y de los propios**
- **Una personalidad no convencional (no teme ser diferente)**
- **Es crítico de otras personas, lugares y cosas**

**Puede ser que también muestre un sentido agudo de las barreras económicas, religiosas, raciales o de género. Un niño sensible quizás defienda a otro niño al que están molestando o puede parecer demasiado sensible a las críticas que le haga uno de los padres o un amigo. A veces los demás pueden calificar erróneamente la sensibilidad como inmadurez o debilidad.**

# ORIGINALIDAD



¿Usa su hijo combinaciones poco comunes de materiales para producir un producto o procesa ideas de formas únicas?

## Originalidad

**Un niño puede expresar ideas de varias maneras únicas e inusuales, entre ellas:**

- **Jugar con palabras y hacer adivinanzas**
- **Usar términos ordinarios de formas inusuales**
- **Crear fotografías e historias que quizás parezcan diferentes de las que crearon los niños en su nivel escolar**
- **Dibujar retratos que incluyen muchos detalles o cuentan historias inusuales**

**Muchas veces la originalidad del niño también ayuda a resolver problemas. El niño puede crear trabajos usando una variedad de medios y formas, como componer canciones, pintar, escribir poemas, diseñar experimentos o inventar otras creaciones originales.**

